

---

波澜壮阔看岸畔泡相开  
顽强不屈悟兰考奋斗史



兰考县

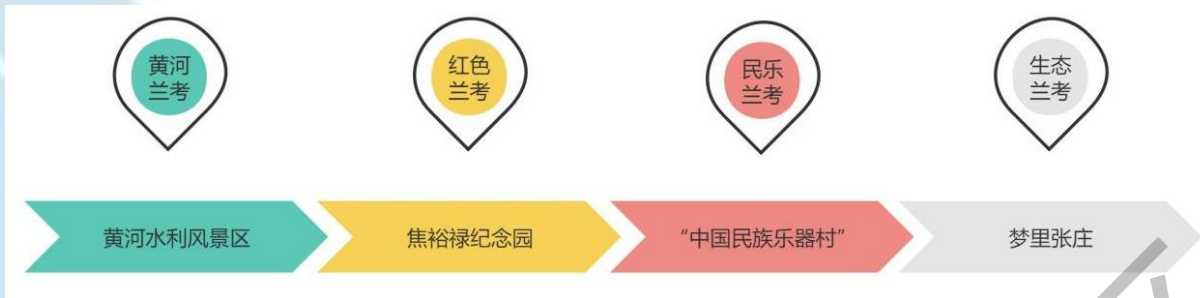
景区

---

# 目 录

一、研学亮点.....	1
二、研学对象.....	1
三、研学目标.....	1
四、研学安排.....	1
五、课程设计（学生研学活动手册） .....	3
六、研学评价.....	11
七、基础保障、研学准备、应急处理及安全责任 .....	13
附件 1 .....	15
附件 2 .....	17
附件 3 .....	18

## 一、研学亮点



课程设计深入挖掘兰考的黄河、红色、民乐、生态资源，将学科知识教学寓于现实语境下，在文化熏陶中感悟精神传承。注重实践能力培养，采取丰富形式充分调动学生的积极性。

内容设计方面，坚持“德、智、体、美、劳”五育并举。突出劳动教育、美育教育，坚持思政价值引领，坚持学科知识为导向，坚持实践探索与实际应用能力培养为目标。

## 二、研学对象

北京市高一、高二年级学生。

## 三、研学目标

(一) 通过榜样的力量，培养学生鞠躬尽瘁、服务人民的精神，传承红色血脉，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

(二) 通过领略人文历史、自然风光的魅力，培养审美意识、环保意识，丰富内涵，提升人文底蕴，增强文化自信。

(三) 提高学生将理论知识运用到实践和躬身劳动的能力，引导学生形成积极探索、勤于思考、乐于劳动、敢于创新的优良习惯。

## 四、研学安排

(一) 研学时间：2023年4月27日至2023年4月29日

## （二）研学筹备与实施

1、**报备与调整**：完善计划路线、行程安排以及费用明细。报备省市教育局进行备案。

2、**对接与确认**：与学校对接，确认研学计划安排。各班级下发附件 1、2 并回收回执，统计参与师生信息，为师生购买人身保险。

3、**安排及教育**：年级组教师及负责老师、带队老师、班主任召开研学安排会议，知悉研学安排及应急备案，布置研学前的相关工作。班级提前组建 6 人小组，确定组长、组名，了解研学安排。

## （三）研学路线及时间安排

1、**行前安排**：2023 年 4 月 21 日，于学校开展研学启动活动以及行前教育。根据当地防疫政策提前组织集体核酸。

### 2、研学行程安排

4 月 26 日：学校出发前往北京丰台站乘坐 1303 次列车前往兰考

4 月 27 日：兰考站（7:35~8:00 出站，整队）——黄河水利风景区（8:30~11:00 活动一、二）——兰考 1952 民宿（11:30~13:30 午餐）——黄河水利风景区（14:30~17:00 活动三、四）——维也纳酒店（17:30~19:30 晚餐，20:00 后入住、总结）

4 月 28 日：维也纳酒店（6:30~8:00 早餐）——焦裕禄纪念园（8:30~10:00）——焦桐广场（10:30~11:30）——开兰大酒店（12:00~14:00 午饭）——堽阳镇徐场村（14:30~16:00）——音乐小镇（16:20~17:30）——维也纳酒店（18:00~20:00 晚餐、休息）

4 月 29 日：维也纳酒店（6:30~8:00 早餐，退房）——梦里张庄

---

(8:30~11:00)——张庄村民宿(11:30~14:00 午餐, 结课大会)  
——郑州东站 16:01 乘坐 G74 次列车返京。

(四) **费用:** 活动、住宿、餐饮、交通、保险共计 1021 元/人。

#### (五) 研学总结

学生完成《研学活动手册》，各班收齐后汇总。年级开展总结大会，组织评选优秀学员、班级，对研学活动获胜班级进行颁奖。

### 五、课程设计（学生研学活动手册）

#### **(一) 观黄河波澜壮阔，悟兰考艰苦奋斗**

**资源简介:** 兰考黄河水利风景区 2021 年 12 月 22 日入选第十九批国家水利风景区。全方位展示了兰考人民治理黄河的伟大史诗。

**线路亮点:** 在浪花翻卷的岸旁，了解兰考人民治理黄河的历史，观察黄河兰考段的特点，学习黄河治理工艺，共诵黄河名篇。引导树立正确的价值观，了解中国共产党领导人民创造美好生活的历史篇章。

#### **学习目标:**

- 1、了解黄河的水文特征以及变迁历史，了解兰考治理黄河的历史，学会运用学科知识分析现实情况。
- 2、感悟中国共产党为人民服务的宗旨以及兰考人民顽强不屈的奋斗精神，培养学科理论知识运用能力，树立正确的人生观和价值观。

#### **学前准备:**

- 1、查询相关资料，了解黄河的相关知识以及兰考与黄河的历史。
- 2、准备黄河艺术比赛的节目，学习光未然《黄河颂》。

## 研学课程安排:



### 活动一：参观毛主席视察黄河纪念亭

**任务一：**1958年毛主席视察黄河，发出“一定要把黄河的事情办好”的号召。倾听老师讲解，了解兰考人民治理黄河的艰苦奋斗。



**任务二：**黄河是中国第二大河。每个流段都有不同水文特征，小组自选观测点，观察并总结黄河水文特征。（可以多种形式，注意观测的安全）



### 活动二：参观黄河最后一道弯——东坝头



**任务一：**东坝头位于明清黄河的北岸，是险要堤段之一。认真聆听讲解，并以小组为单位交流兰考流域黄河的变迁历史。

**任务二：**东坝头是九曲黄河最后一个大拐弯处，素有豆腐腰之称。年级组织黄河艺术比赛，用歌声、朗诵等歌颂英雄的兰考和中国共产党。



### 活动三：参观焦裕禄干部学院现场教学点

**任务一：**焦裕禄工作期间为带病深入基层。倾听讲解了解焦裕禄生平。小组交流什么是焦裕禄精神？

**任务二：**兰考人民形成了成熟的防洪工艺。教学坝设置了11种工艺教学坝样式。



聆听讲解，学习不同防洪工艺。以小组

为单位，运用地理和物理知识分析防洪工艺的作用原理，模拟搭建。



#### 活动四：参观三义寨渠首闸

**任务一：**三义寨渠首闸为兰考农业灌溉、城市环境改善贡献了力量。聆听讲解了解现代水利设施及其对城市环境的作用。



**任务二：**黄河是中国文化的重要意象。以年级为单位，共同光未然的《黄河颂》，感受黄河波澜壮阔的气魄与中华民族不畏艰难险阻英勇奋斗的精神。

#### 活动评价

评价维度	评价内容	自我评价		
		A	B	C
思想道德	感悟兰考人民顽强不屈的奋斗精神			
	感受中国共产党全心全意为人民服务的宗旨			
知识学习	了解中国共产党带领人民治理兰考段黄河的历史			
	学习黄河的历史变迁、水文特征及重要地位			
学以致用	简单实践水文观测方法			
	可以用学科知识分析现实情况			
人文底蕴	感悟黄河文化在中国文艺作品中的表现			
	体会祖国的大好山河和壮美河山			
劳动奉献	积极参与任务中的劳动活动，掌握基本劳动方法和技能			
	服从任务安排，积极参与小组活动			



#### （二）追寻焦裕禄精神，赓续红色基因

**资源简介：**焦裕禄纪念园，是全国党员干部和人民群众了解焦裕禄事迹，深学、细照、笃行焦裕禄精神的重要红色基地。焦桐广场，50多年前焦裕禄同志亲手种植的泡桐树，现已郁郁葱葱。

**线路亮点：**该路线弘扬焦裕禄同志精神，传承红色基因的党性教育。在建党 101 周年组织学生开展党史学习教育，传承焦裕禄同志

精神，红色血脉，牢记初心使命具有重大而深远的意义。

### 研学目标：

- 1、了解焦裕禄的一生，学习鞠躬尽瘁、服务人民的精神。
- 2、多学科融合学习，传承中国共产党的革命精神和伟大信仰。

### 研学准备：

- 1、收集焦裕禄相关资料，学习焦裕禄在兰考工作的历史。
- 2、了解焦裕禄纪念园的位置、规模，筹备悼念仪式。

### 研学课程安排：



#### 活动一：参观焦裕禄革命烈士纪念碑

**任务一：**焦裕禄精神影响一代代青年。年级开展悼念焦裕禄活动，共学焦裕禄精神。

**任务二：**敬读焦裕禄革命烈士纪念碑背面碑文，概述兰考解放历史和焦裕禄的先进事迹。

抄录碑文你最喜欢的短句，小组交谈其深刻内涵。按照时间顺序，完成“焦裕禄大事记”。





## 活动二：参观焦裕禄同志纪念馆

任务一：聆听讲解，小组分析雕塑的外貌描写，分析设计理由，谈谈你的认识。



任务二：寻找不常见的生产生活工具和时



代性治沙工具，讨

论用途，体悟治沙之不易。对比现代工具，谈谈近十年来中国的技术发展及你的认识。



## 活动三：参观焦桐广场



任务一：50年，泡桐林守护着兰考，纳凉休闲、涵养水源。进行“泡桐树趣味知识竞答小游戏”，了解泡桐树的作用及优点。

paulonmia log

### 泡桐树你了解多少？

泡桐树趣味知识竞答


1. 泡桐树具有怎样的形态特征？
2. 泡桐树分布在什么样的地理位置？
3. 泡桐树喜欢怎样的生长环境？
4. 泡桐树有哪些主要价值？
5. 泡桐树对于防风治沙有什么作用与优点？

飛萬里盼歸來此水此山此地百姓誰不羨  
好官把淚焦桐成雨生也沙丘死也沙丘父老生  
死系著雪朝霜政改英雄意氣依然月明  
如著思君夜肝膽長如洗路漫其脩遠  
矣兩袖清風來去為官任造福一方遂了  
平生意綠我涓滴會它千頃澄碧  
近平同志念奴嬌追思焦裕祿張遠晴書

任务二：诵读习近平主席词作《念奴娇·追思焦裕禄》，小组交流：你如何理解“生也沙丘，死也沙丘，父老生死系”？谈谈你对焦裕禄精神在现代社会的作用和意义。

评价活动	评价标准	评价结果		
		A	B	C
活动一	任务一：深刻理解焦裕禄精神			
	任务二：事迹概括准确。研学诗句记录工整，书写整齐。			
	任务三：大事记和纪念馆的前言部分一致。			
活动二	任务一：能生动形象的描绘焦裕禄同志的外貌特征。			
	任务二：找出三种以上的工具，掌握其名称、用途。说出相应用途的现代化生产生活工具特点。交流自己对于时代发展的看法。			
活动三	任务一：了解泡桐树相关的知识，提升知识储备。			
	任务二：做到富有感情的诵读诗词，并正确理解其内涵。正确认识到焦裕禄同志的精神，能够较完善的陈述总结个人观点。			

### (三) 民乐传承精神，拼搏创造幸福

**资源简介：**兰考县堙阳镇的徐场村素有中国民族乐器村之称，全村 105 户中共有 82 户都在从事乐器生产。几十年前焦裕禄书记带着老一辈人大面积种植梧桐树防止水土流失。

**线路亮点：**一个人，一棵树，一种精神，一个产业。静观青竹翠绿、桐花纷纷，聆听高山流水的琴音缓缓流淌，了解古筝上的素色雕花，感受淳朴祥和的风土人情，领略中国传统工艺的百年传承。

#### 研学目标：

- 1、了解乐器制作工艺，感悟匠人精神，体会劳动创造美好生活。
- 2、发扬吃苦耐劳、艰苦奋斗的作风，感受博大精深的中华文化。

#### 研学准备：

- 1、学习古筝、古琴、琵琶等民族乐器的相关知识。
- 2、查找资料，了解兰考与民乐的历史故事。

#### 研学课程安排：



**活动一：参观兰考县堙阳镇徐场村**




**任务一：**在当地村民的带领下漫步全村，观察村屋风格，聆听乐声，观赏泡桐，倾听介绍了解泡桐成为民族乐器好材料的原因。

**任务二：**班级分别进入真秦、墨武、七贤、

桐韵民族乐器、大河工坊，学习制箏工艺，听制箏故事，深刻体会“匠人精神”。



 **活动二：参观音乐小镇**




**任务一：**参观音乐小镇展厅，倾听讲解员对于兰考民族乐器产业发展的讲解。

**任务二：**分小组开展有关古琴、古筝等民族乐器的形状、雕花中蕴含的中华文化知识竞答，由讲解员担任裁判和答疑解惑。

**活动评价：**

活动评价	评价标准	评价结果		
		A	B	C
活动一	任务1: 边听边记录, 仔细观察泡桐木, 能说出其特点, 并复述泡桐木适合用民族乐器的原因。			
	任务2: 认真倾听讲解, 掌握制箏工艺流程、故事、历史, 分享“匠人精神”。			
活动二	任务1: 边听边记录, 能够说出兰考民族乐器发展的契机和时间节点, 了解兰考民族乐器品牌。			
	任务2: 积极参与知识竞答, 掌握相关知识			

 **(四) 探张庄生态变迁，寻百姓共治巧思**

**资源简介：**张庄村曾是河南兰考最大的风口，风沙盐碱肆虐。经焦裕禄书记一批又一批干部 40 多年的努力。张庄村入选首批全国乡

村旅游重点村名单。张庄村成为记得住的乡愁，留下来的梦里张庄。

**路线亮点：**感受脱贫攻坚成果，感悟张庄村生态变化，学习焦裕禄精神，体悟兰考文化魅力。了解社会主义建设下基层乡村的变化，通过榜样力量帮助学生树立正确的人生观、价值观及远大理想。

### 学习目标：

- 1、学习脱贫攻坚的过程与生态保护的措施，感受治沙后基层民众生活的变化，学习勤俭节约，树立正确的人生观和价值观。
- 2、感受丰收乐趣，学习匠心精神，培养做事专心的好习惯。

### 研学准备：

- 1、出发前自行查找资料，简要了解张庄村的前世今生。
- 2、学生可自行选择观看关于焦裕禄书记的影视作品，

### 研学活动安排：



#### 活动一：参观焦裕禄精神体验教育基地

**任务一：**聆听讲解，思考改造前的张庄村存在哪些问题？如果你是当时的县委书记，你将采取什么行动改善百姓生活？小组分享自己的改造思路，推选最优方案。



**任务二：**焦裕禄书记在兰考工作不到三年却被兰考人铭记，请记述一段焦裕禄书记与百姓改造张庄村的事迹，谈谈你对焦裕禄精神的理解。



#### 活动二：梦里张庄采摘园采摘

**任务一：**倾听张庄村农民对于兰考治沙和脱贫攻坚变化的亲身经历，感受基层工作的价值与魅力。

任务二：亲自采摘蔬果，在实践中体验农民工作与种植知识，享受采摘乐趣，领略田园风光。



活动三：分组自由活动，探访张庄魅力

任务一：小组自由活动，充分沉浸张庄村，建立文化自信。



活动评价：

评价维度	评价标准	评价标准		
		A	B	C
责任担当	文明礼貌，爱护张庄村内环境卫生			
	小组活动集体行动，积极讨论，研学任务完成度高			
学习过程	积极参与张庄村治沙与焦裕禄精神的研学			
	认真倾听讲解，研学记录工整，学习习惯良好			
	积极跟随讲解学习布鞋手工制作			
实践创新	有序体验采摘，保护种植地生态可持续发展			
	研学后善于思考，进行后续自主深入学习			

## 六、研学评价

(一)过程性评价：班主任及组长对同学研学过程给出客观评价。

(二)结课评价：班级组织研学总结会，小组分享，对各组评价。

过程性评价					
评价项目	评价标准		评价结果		
			A	B	C
时间观念	守时	按时集合、参观、乘车			
	学习准备	学习准备是否充足			
专注学习	学习态度	学习准备是否端正			
	学习过程	能否及时记录、思考			
	乘车	是否文明乘车			
	参观	是否文明、有序参观			
文明礼仪	礼仪	是否注重礼仪规范			
合作能力	交往	是否和他人文明交往			
	组织	团队能否组织有效的活动			
	交流	小组内是否进行有效交流分享			
	协作	团队内是否进行有效的协作			

## 学生结课评价表

研究课题\_\_\_\_\_

课题组长\_\_\_\_\_

小组编号\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 时间\_\_\_\_\_

评价项目	评价要点	小组评价				教师评价				综合评价			
		优	良	中	差	优	良	中	差	优	良	中	差
活动参与	认真参加每一次活动												
	努力完成自己承担的任务												
	查询并收集资料												
	乐于合作，尊重他人												
活动体验	善于提问，乐于研究，勤动手												
	在活动中，有一定的责任心												
	实事求是，尊重他人想法												
	不怕吃苦、勇于克服困难												
学习方法	能用多种途径获取信息												
	能运用已有知识解决问题												
实践锻炼	有求知、探索的欲望												
	独立思考、自主学习，主动发现问题，提出问题，寻求解决问题的方法												
	积极实践，施展才能												
活动感想													

---

## 七、基础保障、研学准备、应急处理及安全责任

### （一）基础保障：建立研学领导小组与学生管理小组

为保证研学活动顺利的进行，学校成立研学领导小组，成员如下：

总负责人：

各班带队老师（每班两名）：

后勤与校医团队：

### （二）研学前准备

（1）学校领导小组共同研究研学内容，明确分工，各司其职。

（2）总负责人召开集体会，明确各班带队老师，对教师进行安全教育，配发急救包。做好各类安全预案。

（3）学校领导小组提前关注天气，准备活动备案避免恶劣天气。

（4）提前了解学生过敏源或过往病史，叮嘱学生自行准备应急药。带队老师全程实时注意学生状态，学生身体不适安排休息。

### （三）应急情况处理

遇到突发情况，带队老师第一时间保证学生安全，采取应急措施并联系总负责人。如果遇到无法处理的情况，应保护好现场并向有关部门求助。突发情况处理完成后应及时向学校领导小组说明情况。

### （四）安全责任

#### 1、学生活动纪律要求

（1）**安全为本**。学生务必遵守《学生安全责任承诺书》中的各项内容，树立自身安全保护意识，自觉维护自身安全，注意自身食品安全、行进安全、财产安全等。

---

(2) **遵守纪律**。学生研学全程务必听从带队老师、班主任老师安排，严格遵守研学纪律要求，严格服从学校安排。

(3) **团队意识**。学生务必树立团队意识，全程紧跟团队，研学途中严禁擅自脱离队伍，住宿期间禁止相互穿门、禁止自行离开酒店。活动中注重团队意识，积极参与活动，互帮互助，彼此有爱。

(4) **文明礼貌**。了解当地风土人情，尊重研学地的民族习俗。做文明有礼的中学生，不大声喧哗，不追逐打闹，不说脏话，不随地吐痰，不乱扔垃圾，展现首都高中生的良好文明风貌。

(5) **良好仪容**。全程穿着校服，团员佩戴团徽，注意卫生。

(6) **相互尊重**。尊重活动负责老师、班主任老师、陪同导游、司机、乘务人员等，对话要有礼貌，文明用语挂嘴边。

## 2、带队教师、班主任责任要求

(1) **安全为本**。严格落实学校研学旅行的安全要求及教师安全义务。严格遵守研学旅行安排，协助带队老师和全陪导游老师组织班级纪律，有序开展研学活动。落实研学各环节的安全责任。

(2) **责任意识**。树立安全意识，严格服从年级组的岗位职责安排，紧跟队伍，看顾班级同学，确保无人掉队。

(3) **以身作则**。作为老师要以身作则，文明友好，做学生表率。

## 附件 1

### 家长知情书

尊敬的各位家长：

您好！

为全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想教育工作，推进义务教育阶段学生德、智、体、美、劳全面发展，落实立德树人的根本任务，全力培养担当民族复兴大任的时代新人，探访兰考人民顽强不屈的奋斗精神。学校将组织“波澜壮阔看岸畔泡桐开，顽强不屈悟兰考奋斗史”研学活动。具体情况如下：

一、**研学时间：**2023 年 4 月 27 日至 2023 年 4 月 29 日

二、**研学地点：**河南省开封市兰考县

三、**研学安排**

4 月 27 日：兰考黄河水利风景区——兰考 1952 民宿——兰考黄河水利风景区——维也纳酒店

4 月 28 日：兰考焦裕禄纪念园——焦桐广场——开兰大酒店——堽阳镇徐场村——音乐小镇——维也纳酒店

4 月 29 日：梦里张庄——张庄村民宿

四、**研学费用：**活动、住宿、餐饮、交通、保险共计 1021 元/人。

为安全、有序开展此次研学活动，以下注意事项和要求望您知悉，具体如下：

1、请您和学生熟知此次研学活动的安排及注意事项，做好研学途中的防疫工作，做好学生行前的安全教育，遵守国家法律法规及相

关要求，紧跟学校队伍不自行离队。

2、请您和学生知悉带队老师及负责老师的联系方式，学生研学期间请保持您的手机畅通，保证发生意外时学校可以及时联系到您。

3、为方便学生出行，请您提醒孩子只携带必要行李（有效证件、少量换洗衣物、手机、充电设施、口罩、消毒纸巾或喷雾、纸笔、常用药物等），不要携带刀具、打火机等危险物品。

4、学校已为每位学生购买了商业保险，配备了带队老师、班主任老师及导游老师，请您放心孩子的安全。

X X 学校（印章）

日期

.....回 执.....

我是\_\_\_\_年级\_\_\_\_班\_\_\_\_同学的家长\_\_\_\_\_：

以上内容我已全部知悉，我 同意/不同意 该生参加本次研学活动。

学生身份证号：\_\_\_\_\_ 学生联系方式：\_\_\_\_\_

民族：\_\_\_\_\_ 身体状况：\_\_\_\_\_

家长姓名：\_\_\_\_\_ 关系：\_\_\_\_\_ 家长联系方式：\_\_\_\_\_

家长签字：

日期：

## 附件 2

### X X 学校研学旅行 学生安全责任承诺书

一、自愿参加本此研学活动，自觉遵守国家法律法规及当地政策，遵守当地疫情防控要求，做好研学全程的疫情防护，加强自我保护。

二、研学期间遵守国家法律法规及当地政策，尊重当地文化习俗。

三、爱惜自然环境、住宿设施、交通设施，如有损坏照价赔偿。

四、研学途中遵守交通工具的乘坐要求，不做危险动作。

五、研学途中只携带必要生活用品，不携带、不使用、不购买酒水、刀具、打火机等危险物品，发现相关危险因素及时上报带队老师。

六、研学途中服从带队老师的安排，听从指挥，不得擅自脱离队伍单独行动，出现意外情况及时汇报给带队老师。

七、严格遵守时间安排，按时集合、就餐、休息进行集体活动。

八、入住酒店后不得擅自离开酒店、购买外卖食品，注意人身安全。

九、研学全程请注意看管好个人物品，如有遗失后果自负。

十、研学途中不随意购买商品、食品，注意食品卫生及安全。

**此学生安全责任承诺书一式两份，学生本人签字后，一份交由学校留存，一份自行妥善保管。**

X X 学校（印章）

我是\_\_\_\_年级\_\_\_\_班\_\_\_\_\_，我承诺做好以上安全责任要求。

签字：

日期：

### 附件 3

## X X 学校研学旅行 教师安全责任承诺书

为保证此次研学活动安全、有序、顺利地展开，减少安全事故发生，提高学生研学活动中的安全性，本人在此承诺：

一、坚持“安全”为首要原则，严格落实安全要求及教师责任。遵守研学安排，组织班级纪律，有序开展研学活动，对学生负责。

二、知悉研学全程时间安排、路线，明确自身工作职责。

三、班主任老师做好本班同学的安全教育工作，带领学生知悉研学旅行安排，了解当地习俗。统计本班同学基本情况，掌握特殊情况及紧急联系人信息。出发前与学生家长做好沟通。

四、带队老师做好班主任教师的安全教育工作，落实安全责任，做好研学各环节的安全工作。全程陪同学生参与研学活动。

五、各级老师严格了解突发情况解决方案，如遇突发情况严格按照应急备案积极采取应急措施，保护学生安全，随时上报解决情况。

六、如因教师玩忽职守、不服从要求、擅自离岗、管理不善等主观原因造成安全事故引起不良影响，学校将严肃处理追究其责任。

**承诺书一式两份，教师本人签字后，一份交由学校一份自行保管。**

X X 学校（印章）

\_\_\_\_\_ 年级组 \_\_\_\_\_，承诺做好以上安全责任，保障学生安全。

签字：

日期：